

## ویژه‌نامه روز شکل‌ها و مشارکت اجتماعی

دکتر محمد زره‌ساز در گفت‌وگو با پیک دانش:

با بی‌حالی، تنبلی و منفعت‌طلبی آنی نمی‌توان به جایگاه‌های رفیع رسید

نقش کتابخانه‌ها در توسعه جامعه

پل‌واره آینده







## فهرست مطالب:

- پیوند**  
حسّ حالِ خوب..... ۲
- صفحه داغ**  
دکتر محمد زره‌ساز در گفت‌وگو با پیک دانش:  
با بی‌حالی، تنبلی و منفعت‌طلبی آنی نمی‌توان به  
جایگاه‌های رفیع رسید..... ۳
- کافه شعر**  
سرباز..... ۴
- رپورتستان**  
پل‌واره آینده..... ۵
- پژوهشکده**  
نقش کتابخانه‌ها در توسعه جامعه..... ۵
- اینفوگرافیک**  
تشکل‌ها و مشارکت اجتماعی..... ۶
- کارتون‌نگار**  
تشکل اجتماعی ممنوع..... ۷

## شناسنامه نشریه

صاحب امتیاز:  
انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه  
الزهراء(س)  
زیرنظر: اداره کل امور فرهنگی دانشگاه الزهراء(س)  
مدیر مسئول: زینب محبی کلهری  
zeinab.m12344321@gmail.com

سر دبیر: معصومه احمدی  
masoomehahmadi14@gmail.com

هیئت تحریریه: زینب محبی کلهری، معصومه احمدی، زهرا  
نیک‌بخت، زهراسادات ریحانی  
ویراستار: مریم امرایی  
تصویرگر: مریم عباسی  
کاریکااتوربست: مبینا درپهشتی  
اینفوگرافیست: فاطمه مرادی  
طراح و صفحه‌آرا: مرضیه انبری  
طراح لوگو: سیدمحمدحسین هاشمی  
با تشکر از مشاوران نشریه: دکتر سعید رضایی شریف‌آبادی،  
مریم امرایی  
کارشناس نشریه: زهرا وزیری  
چاپ و صحافی: دامون  
لیتوگرافی: دامون  
نشانی: تهران، میدان ونک، دانشگاه الزهراء (س)، ساختمان  
معاونت فرهنگی-اجتماعی، اتاق نشریات.  
تلفن: ۸۸۰۵۶۹۰۸  
ص.پ: ۱۹۹۳۸۹۱۱۷۶۴  
وبلاگ نشریه: www.kismag.blogfa.com  
کانال تلگرام و سروش: knowledge\_courier@  
کانال اینستاگرام نشریه: knowledge\_courier@

پسوند:



## حسِ حالِ خوب

رُکود بلای جان آدمی است. یک سرمایه ابدی درجهان وجود دارد به نام حیات. حیات را باید ساخت و به آن پروبال داد، تا حال خوب تجربه شود. گاهی برای ساختن‌ها نباید دنبال معیاری شگرف، سخت و فضایی بود. بلکه خوب است پذیرش دلایل را با شیب ملایم‌تری دنبال کنیم. سخت نمی‌شود اگر زاویه نگاه‌مان کمی کج شود به سمت احمد شاملو که می‌گوید:

«برای زیستن دو قلب لازم است  
قلبی که دوست بدارد، قلبی که دوستش بدارند  
قلبی که هدیه کند  
قلبی که بپذیرد  
قلبی که بگوید  
قلبی که جواب بگوید  
قلبی برای من، قلبی برای انسانی که من می‌خواهم...»، چقدر پذیرش‌ها روان‌تر می‌شود؟! کسی چه می‌داند، از فردا روزها! انتظار برای فردای ناماندنی شیرین است یا درک لحظه‌ها؟ ما قلب‌مان را سپردیم به شاملو و تعمیرش کرد، اما اختیار ذهن‌مان را باید خودمان به دست گیریم. حال خوش ساکنان‌هایش از بازی ذهن ما در همین لحظه که نامش «حالا» ست حاصل می‌شود. روزها همه خوبند و زیبا، اگر خودمان بخواهیم. برای نشاط، منتظر شروع نباشیم.

پیروز باشید  
معصومه احمدی - سردبیر







## دکتر محمد زره‌ساز در گفت‌وگو با پیک دانش: با بی‌حالی، تنبلی و منفعت‌طلبی آنی نمی‌توان به جایگاه‌های رفیع رسید

زینب محبی کلهری

(دانشجوی کارشناسی رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی،

دانشگاه الزهراء، ورودی ۹۷).

zeinab.m12344321@gmail.com



دانشجویی توانسته‌اند فعالیت‌های مؤثری داشته باشند، گفت: در سال‌های گذشته ما شاهد فعالیت‌های خوبی، همانند برگزاری همایش‌های ملی دانشجویی، نشست‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی و سایر اقدام‌های خلاقانه دیگر از سوی انجمن‌های دانشجویی بوده‌ایم. البته این فعالیت‌ها در گذر زمان همراه با فراز و فرودهایی بوده است اما می‌توان گفت که همیشه خبرهای جالبی از انجمن‌های دانشجویی شنیده‌ایم.

محمد زره‌ساز ادامه داد: بنده نمی‌توانم به طور قطع عرض کنم که نسبت مشارکت دانشجویان در این انجمن‌ها و فعالیت‌ها از گذشته تاکنون کاهش یا افزایش پیدا کرده است! در هر دوره زمانی بسته به علاقه و کیفیت دانشجویان و تشویق اساتید و پشتیبانی دانشگاه و سایر نهادهای ذیربط شاهد بروز و ظهور فعالیت‌های خوبی در برخی از دانشگاه‌ها بوده‌ایم. در برخی از دانشگاه‌ها همانند دانشگاه الزهراء به دلیل پشتیبانی همیشگی اعضای هیأت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی روند ثابت‌تر و پایدارتری را در فعالیت‌هایشان شاهد هستیم، همان‌طور که در سال گذشته بیستمین دوره همایش دانشجویی خود را برگزار کردند.

ایشان در ادامه اظهار کرد: در برخی از دانشگاه‌های دیگر همانند دانشگاه تهران، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شاهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه‌های تبریز و دانشگاه شهید چمران اهواز این فعالیت‌ها با فراز و فرودهایی همراه بوده است. در سال گذشته در کنگره پنجم متخصصان علوم اطلاعات (که بنده افتخار دبیری علمی آن را

دکتر محمد زره‌ساز گفت: برای نخستین بار در دوره دانشجویی در انجمن دانشجویی تجربه سردبیری در نشریه دانشجویی دانشگاه فردوسی با عنوان «اطلاع‌رسان» را تجربه کردم. در آن زمان افراد صاحب‌نام امروزی رشته که در آن زمان دانشجو بودند (همچون دکتر منصوریان، دکتر حسن‌زاده، دکتر خندان، دکتر ارسطوپور، دکتر عاطفه شریف و ...) در آن نشریه دانشجویی مطلب می‌نوشتند. در حال حاضر که به آرشینو این نشریه مراجعه می‌کنم به یاد شور و نشاط آن دوران می‌افتم که چگونه تلاش می‌کردیم تا در حد مقدرات خودمان نشریه با کیفیتی منتشر کنیم. عشق به کار و قانع نشدن به استانداردهای کیفی حداقلی و تلاش برای رفع موانع موجود به ما کمک می‌کرد تا نتیجه بسیار درخشانی را بگیریم که مورد تشویق اساتیدمان قرار می‌گرفت. همین ویژگی‌ها سبب می‌شد تا بتوانیم به شکل عملی دوره کارآموزی خوبی را در دوران دانشجویی طی کنیم و برای حضور در بازار کار و ارائه کیفیت‌های بهتر از خود آماده شویم.

### فرصت بی‌ظنیری برای یادگیری و خودآزمایی قابلیت‌ها و توانمندی‌ها

عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی در ادامه اظهار کرد: به نظرم کار و مشارکت در فعالیت انجمن‌های علمی دانشجویی فرصت بی‌ظنیری برای یادگیری و خودآزمایی قابلیت‌ها و توانمندی‌های یک دانشجو است که با حضور در کلاس‌های رسمی دانشگاه حاصل نمی‌شود و همین نکته اهمیت این مشارکت را چند برابر می‌کند.

دکتر زره‌ساز ضمن اشاره به اینکه دانشجویان در انجمن‌های علمی و نشریات

انسان‌ها موجودی اجتماعی و از بدو تولد به دنبال برقراری ارتباط هستند و حیات او به مشارکت اجتماعی با دیگران وابسته است. مشارکت اجتماعی موجب هم‌فکری، همکاری، تسهیل امور و... می‌شود. در روزشمار تقویم ۲۲ مرداد ماه به‌عنوان روز ملی تشکیل‌ها و مشارکت اجتماعی نامگذاری شده، این روز فرصتی است برای اشاعه و ترویج فرهنگ مشارکت اجتماعی از طرق گوناگون و فرهنگ‌سازی هرچه بیشتر این موضوع در عرصه‌های آموزشی، فرهنگی و اجتماعی. گفت‌وگویی که پیش‌تر مطالعه خواهید کرد، صحبتی صمیمانه با دکتر محمد زره‌ساز عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی، که پیش از این نیز به مدت هفت سال در سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی مشغول به کار بوده‌اند.

دکتر محمد زره‌ساز در ابتدای صحبت‌های خود گفت: خاطرات بسیار شیرینی از دوران دانشجویی در ذهنم به یادگار مانده است. از همان دوران دانشجویی همکاری مستمری با انجمن‌ها و تشکل‌های دانشجویی و همچنین انجمن شاخه کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران (شاخه خراسان) داشتم. سه دوره عضو هیئت مدیره این انجمن و دو دوره نیز عضو هیئت مدیره انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران بودم و هستم. در تمام دوران دانشجویی به کارهای دیگری غیر از درس خواندن همانند اشتغال به کارهای ادبی (شعر سرودن، طنز نوشتن در نشریات و رسانه‌های اجتماعی) نیز می‌پرداختم.

نتیجه بسیار درخشانی در گرو عشق به کار و قانع نشدن به استانداردهای کیفی حداقلی

## صفحه داغ:

کار جدی است و درعین‌حدیث احترام آنها نگه داشته و نظرات و ایده‌های آنها با اشتیاق شنیده می‌شود.

ضمن اینکه باید با توجه به توانایی‌های افراد مسئولیت‌هایی به آنها واگذار شود و افراد بی‌مسئولیت با احترام و پس از چند

بار گفت‌وگو و در صورت تغییر ندادن رویه از جمع کنار گذاشته شوند تا روحیه و فکر دیگران را تخریب نکنند.

### نقش مهم خلاقیت و روحیه ریسک‌پذیری و نوآوری

عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی در ادامه گفت: در برخی مواقع یک تیم آن قدر به اصطلاح جور است که می‌توان از آن انتظار کارهای بسیار درخشانی داشت. در چنین تیمی همه اعضاء به درستی و با توجه به توانمندی‌های خود در جای درست قرار گرفته‌اند و یک مدیریت هوشمند و انسانی تمام تحولات درون و برون تیمی را برای رسیدن به مقصود زیر نظر داشته و مداخله‌های درست و به موقعی برای رسیدن به هدف دارد. در چنین تیمی خلاقیت و روحیه ریسک‌پذیری و همچنین نوآوری نقش مهمی را دارد. هر گاه چنین ترکیبی در یک انجمن دانشجویی ایجاد شد باید انتظار داشت که کارهای درخشانی شکل بگیرد.

در پایان گفت‌وگو دکتر محمد زره‌ساز برای دست‌اندرکاران نشریه آرزوی موفقیت و بهروزی را داشتند.

### با بی‌حالی، تنبلی و منفعت‌طلبی آنی نمی‌توان به جایگاه‌های رفیع رسید

محمد زره‌ساز ادامه داد: نکته مهم دیگر آن است که باید به دانشجویان این نکته را تبیین کرد که با بی‌حالی، تنبلی و منفعت‌طلبی آنی نمی‌توان به جایگاه‌های رفیع رسید و انجمن‌های دانشجویی فرصت مناسبی را فراهم می‌کنند تا شور و نشاط از دست رفته باز گردد و تمرین ارتباط‌گیری و کار گروهی در بستری دلپذیر شکل بگیرد. بسیاری از مهارت کار تیمی را می‌توان با آموزش‌های مستقیم و غیرمستقیم فراگرفت. مهم آن است که انسان دریچه ذهن و قلب خود را برای آموزش و یادگیری باز کند و تعصب و خودخواهی بیجا نداشته باشد. کار در انجمن‌ها باید به ما رواداری و صبر را بیاموزد و نحوه برقراری درست ارتباط با دیگران را به شکل عملی به ما آموزش دهد. برای کار در انجمن‌ها نیاز است تا انسان یک سری ویژگی‌های فردی و دانشی را در خود تقویت کند. از جمله این ویژگی‌ها می‌توان به صبر، تحمل و رواداری، ارتباط‌گیری درست، قدرت نگارش و سخن‌پردازی، ادب و متانت اشاره کرد.

### افراد بی‌مسئولیت از جمع کنار گذاشته شوند تا روحیه و فکر دیگران را تخریب نکنند

دکتر زره‌ساز ضمن اشاره به اینکه ارتباط‌گیری درست و رعایت احترام، ادب و متانت در همه تعاملات گروهی می‌تواند به تقویت انسجام درونی در انجمن‌های دانشجویی کمک کند، گفت: برگزاری جلسه‌های کاری جدی و گفت‌وگو بسیاری از سوءتفاهم‌هایی که در کار گروهی ممکن است پیش بیاید را از میان برمی‌دارد. در یک جمعی همانند یک انجمن دانشجویی همه اعضاء باید احساس کنند که

داشتم) یک نشست را به موضوع انجمن‌های علمی دانشجویی اختصاص دادیم به این امید که کمک لازم را برای تثبیت و تقویت هر چه بیشتر این فعالیت‌ها داشته باشیم.

### «چرا انجمن؟»

عضو هیأت علمی دانشگاه خوارزمی در ادامه گفت: مزایای فعالیت در انجمن‌های علمی و نشریات دانشجویی بسیار است. خانم دکتر پازوکی در شماره ۶ نشریه الکترونیکی شناسه مطلبی دارند با عنوان «چرا انجمن؟» که توصیه می‌کنم همه دانشجویان عزیز آن را مطالعه کنند. ایشان در این مطلب به تفصیل و به صورت جامعی مزایای فعالیت در انجمن‌های علمی و دانشجویی را تبیین کرده‌اند. به نظر من فعالیت در انجمن به انسان حس استقلال و فرصت اندیشه‌ورزی و آزمون خطا را می‌دهد و می‌تواند دانشجو را برای حضور مؤثر در بازار کار و حتی در جامعه علمی آماده و مهیا سازد.

### اساتید فاقد روحیه انجمنی موانع زیادی جلوی پای دانشجویان گذاشته‌اند

همچنین دکتر زره‌ساز در ادامه اظهار کرد: اعضای هیأت علمی و بزرگ‌ترها نقش مهمی در جذب دانشجویان به کارهای انجمنی و گروهی دارند. تجربه نشان داده که در دانشگاه‌هایی که اساتید آن‌ها سابقه فعالیت‌های انجمنی داشته‌اند، دانشجویان بیشتری جذب فعالیت‌های انجمنی شده و کارهای بزرگی نیز در انجمن‌های دانشجویی آنها شکل گرفته و به ثمر رسیده است. اما در دانشگاه‌هایی که اساتید فاقد روحیه انجمنی و بی‌اعتقاد به این نوع فعالیت‌ها بوده‌اند موانع زیادی جلوی پای دانشجویان گذاشته شده و آن‌ها را از این فعالیت‌ها زده کرده‌اند.

## کافه شعر:

### سرباز

آخرین سرباز  
باز می‌گردد از جنگ  
اما  
پیروز  
پیروز  
پیروز...

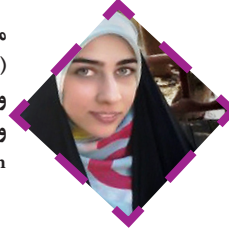
زهرا نیک‌بخت  
(دانشجوی رشته علم اطلاعات  
و دانش‌شناسی دانشگاه الزهرا  
(س)، گرایش مطالعات آرشیوی،  
ورودی ۹۷)،  
zahraa.nikbakht@gmail.com





رپورتاژ استان:

پلواره‌های آینده



معصومه احمدی  
(دانشجوی کارشناسی علم اطلاعات  
و دانش‌شناسی، دانشگاه الزهراء،  
ورودی ۹۸)،  
masoomehahmadi14@gmail.com



قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. برای یک هدف بزرگ، یک اتفاق بزرگ لازم است. لازمه اتفاق بزرگ یک هماهنگی بزرگ است که این هماهنگی به خودی خود پدید نمی‌آید بلکه نیازمند تجربه‌هایی کوچک و بزرگ در عرصه‌هایی مختلف است. یکی از این عرصه‌ها می‌تواند حضور موثر در تشکلهای مختلف بود، در واقع فضای تشکیلاتی فرصتی است تا علاقه‌ها و دغدغه‌ها پیدا شوند که ممکن است به دنبال آن دغدغه‌های جدید، مسیری نو در زندگی افراد ایجاد شود، یا ادامه مسیر قبلی ضمن داشتن گامی مستحکم صورت بگیرد. بعضی تجربه‌های کسب شده جوانان امروز،

از طریق این عرصه‌ها فرصت آزمون و خطاهای احتمالی آینده را برای مدیران فردا می‌کاهد، به همین منظور رهبر معظم انقلاب در ۲۸ اردیبهشت سال ۱۳۹۹ در ارتباط تصویری با نمایندگان تشکلهای دانشجویی می‌فرمایند: اصرار مکرر بنده درباره گفت و شنود با جوانان و دانشجویان بر این پیش فرض قطعی و تردید ناپذیر استوار است که آینده ایران متعلق به جوانان است و این قشر در آینده کوتاه یا میان مدت، بسیاری از مدیریت‌ها و مسئولیت‌ها را بر عهده می‌گیرد، بنابراین هرکس به آینده کشور علاقه‌مند است باید جوانان را در ساختن هرچه بهتر آینده کمک کند در واقع می‌توان گفت یکی از گام‌های تربیت مدیران با فردایی بهتر، و کارگزاری‌هایی

راهبردی در جهت بالندگی کشور فرصت دادن به جوانان امروز از سوی مدیران امروز است و نیز همراهی آنان در جهت کسب تجربه‌های تشکیلاتی، می‌تواند اثرگذار در هرچه بهتر طی شدن مسیر موفقیت باشد.

پژوهشکده:

نقش کتابخانه‌ها در توسعه جامعه



زهراسادات ریحانی  
(دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت  
اطلاعات، دانشگاه قم)،  
Reihanizahra250@gmail.com

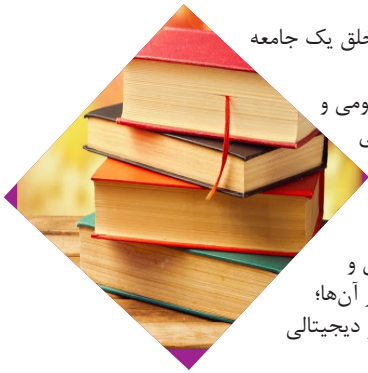


حوزه‌های مختلف می‌شود. (محمدی، ۱۳۸۶) باتوجه به اهمیت اطلاعات، می‌توان نقش موثر و حیاتی کتابخانه‌ها و منابع اطلاعاتی به‌روز و صحیح را مورد بررسی قرار داد. به این معنا که هرچقدر کتابخانه‌ها، به معنای واقعی به محیطی تبدیل شوند که مراجعین در آن احساس راحتی داشته باشند و بتوانند نقش موثری را در تهیه اطلاعات مورد نیاز مراجعین خود ایفا کنند، آن موقع است که می‌توان گفت کتابخانه‌ها در شکل‌گیری و توسعه جامعه، مشارکت دارند. در صورتی این امر محقق می‌شود که جامعه به سمت اقتصاد دانش‌محور سوق داده شود. پیش‌نیازهای لازم جهت استقرار اقتصاد دانش‌محور آموزش، تعلیم و تربیت یا سرمایه‌گذاری در سرمایه انسانی، سیاست‌های حمایتی دولت، فناوری اطلاعات و ارتباطات، وجود محیط مناسب اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و قانونی برای سرمایه‌گذاری، تولید و تجارت از جمله پیش‌نیازهای لازم جهت استقرار اقتصاد دانش‌محور است. (مرادی، صفوی، ۱۳۹۱) از دیگر ویژگی‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: وجود نیروی کار ماهر و آموزش دیده که بتواند

امروزه اطلاعات به طور شگفت‌انگیزی بر جنبه‌های مختلف زندگی انسان تأثیر گذاشته است و بسیاری از صاحب نظران معتقدند در این عصر، اطلاعات منبع اصلی ثروت و قدرت محسوب می‌شود. در واقع اطلاعات را معادل زغال و نفت در عصر صنعتی و زمین حاصل‌خیز در عصر کشاورزی در نظر گرفته‌اند. (نوکاریزی، نارمنجی، ۱۳۹۲، ص ۵۵) مطابق با نظر تافلر، جامعه بشری تاکنون دو موج عظیم تحول را پشت‌سرگذاشته است، که هر یک از آنها به میزان وسیعی فرهنگ‌ها یا تمدن‌های پیشین را محو کرده است و شیوه‌هایی از زندگی را که پیشینیان، آن‌ها را غیرممکن تصور می‌کردند را جایگزین کرده است. (تافلر، ۱۳۹۱) انقلاب اطلاعاتی در قرون بیستم ظهور کرد و به سرعت گسترش پیدا کرد، و جامعه صنعتی را به جامعه اطلاعاتی تبدیل کرد. بنابراین توسعه و اطلاعات دو روی یک سکه‌اند و اطلاعات درست و به‌روز، عامل پیشرفت علمی و فنی کشور در



## پژوهش‌کده:



به صورت مداوم ارتقا پیدا کند و مهارت‌هایش را جهت خلق و استفاده از دانش تطبیق دهند. این نیروی کار برای خلق، کسب و انتشار اثربخش و به‌کارگیری دانش رایج که منجر به افزایش بهره‌وری کل عوامل و در نهایت افزایش رشد اقتصادی می‌شود، ضروری است؛

زیرساخت‌های اطلاعاتی و ارتباطی در یک اقتصاد، به دسترسی و کارآیی رایانه‌ها، تلویزیون، رادیو، تلفن و شبکه‌هایی که آن‌ها را به یکدیگر وصل می‌نمایند، مرتبط است؛

سیاست‌های حمایتی دولت: ویژگی یک سیستم اقتصادی پویا این است که دارای یک دولت به دور از فساد، پاسخ‌گو و موثر باشد و همچنین متشکل از یک نظام قانونی است که از حقوق مالکیت و مالکیت فکری حمایت می‌نماید. (عظیمی؛ برخورداری، ۱۳۸۷)

عوامل کلیدی جهت توسعه اقتصاد دانش‌محور در کشورهای در حال توسعه اقداماتی که لازم است در کشورهای در حال توسعه انجام گیرد تا سیستم اقتصادی آن‌ها به اقتصاد دانش‌محور تبدیل گردد شامل موارد زیر است: (مرادی، صفوی، ۱۳۹۱)

- سرمایه‌گذاری برای ارتقاء مهارت نیروی انسانی؛
- حمایت از ابداع و نوآوری؛
- توسعه زیرساخت‌ها جهت به‌کارگیری فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی؛
- آشنایی بدنه کارشناسی دولت با اقتصاد دانش‌محور؛ (جباری، ۱۳۸۷)
- گسترش ظرفیت یادگیری به منظور ارتقای رقابت‌های

ملی و ترویج آن؛

- فراهم نمودن اطلاعات جهت خلق یک جامعه مثبت و اقتصادی؛
- افزایش تعداد کتابخانه‌های عمومی و گسترش مجموعه منابع اطلاعاتی آن‌ها و حمایت از آن‌ها؛
- جذب کاربران به کتابخانه‌ها؛
- تقویت مراکز فرهنگی، آموزشی و به‌کارگیری فناوری‌های نوین در آن‌ها؛
- افزایش سطح سواد اطلاعاتی و دیجیتالی افراد جامعه؛
- رفع شکاف دیجیتالی در جامعه؛

به‌طور کلی پیش‌بینی آینده کار بسیار دشواری است. اما در دهه ۱۹۷۰ میلادی لنکستر، یکی از اندیشمندان حوزه اطلاع‌رسانی مدعی بود که در پایان قرن ۲۰ ما شاهد «جامعه بی‌کاغذ» خواهیم بود و معتقد بود که کتابخانه‌ها را به افول و از بین رفتن به شکل سنتی هستند. اما او در انتهای قرن ۲۰ حرف خود را پس گرفت. (نوکاریزی، نارمنجی، ۱۳۹۲، ص ۵۵) چیزی که مشخص است این است که کتابخانه‌ها جایگاه بسیار مهم و قابل ملاحظه‌ای دارند و هرچقدر هم که تکنولوژی پیشرفت کند نه تنها از اهمیت آن‌ها کاسته نمی‌شود بلکه روزبه‌روز به وظایف و محورهای مختلف آن افزوده می‌شود. اما نباید فراموش کنیم که این در صورتی است که کتابخانه‌ها به معنای

واقعی کلمه در جامعه مشارکت داشته باشند با مردم و اطلاعات به‌روز پیش بروند و با کمک تجهیزات و فناوری‌های نوین به تأمین نیازهای اطلاعاتی کاربرانشان بپردازند.

منابع:

نوکاریزی، محسن؛ نارمنجی، مهدی (۱۳۹۲). آشنایی با اطلاعات و ارتباطات. سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت): تهران.  
 تافلر، آلویس (۱۳۹۱). موج سوم. ترجمه شهین‌دخت خوارزمی، تهران: فرهنگ نشر نو.  
 محمدی، مهدی (۱۳۸۶). آیا اطلاعات می‌تواند ثروت محسوب شود؟. اطلاع‌رسانی، (۱۶ و ۱۵)، ص ۷-۲۸  
 مرادی، خدیجه؛ صفوی، زینب (۱۳۹۱). بررسی نقش و جایگاه کتابخانه‌های عمومی کشورهای در حال توسعه در اقتصاد دانش‌محور. شمشه: نشریه الکترونیکی سازمان کتابخانه‌ها، موزه‌ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی، (شماره ۱۴-۱۵ بهار و تابستان ۱۳۹۱)، ۱-۱۱.

## اینفوگراف:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ

تشکل‌ها و مشارکت اجتماعی

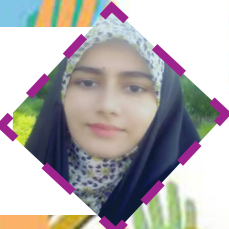
داشتن احساس همدردی، تعهد، وظیفه و مسئولیت فرد در قبال جامعه است.

شرکت فعال و سازمان یافته افراد و گروه‌های اجتماعی، در امور اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جامعه

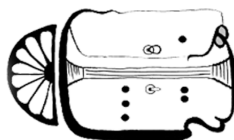
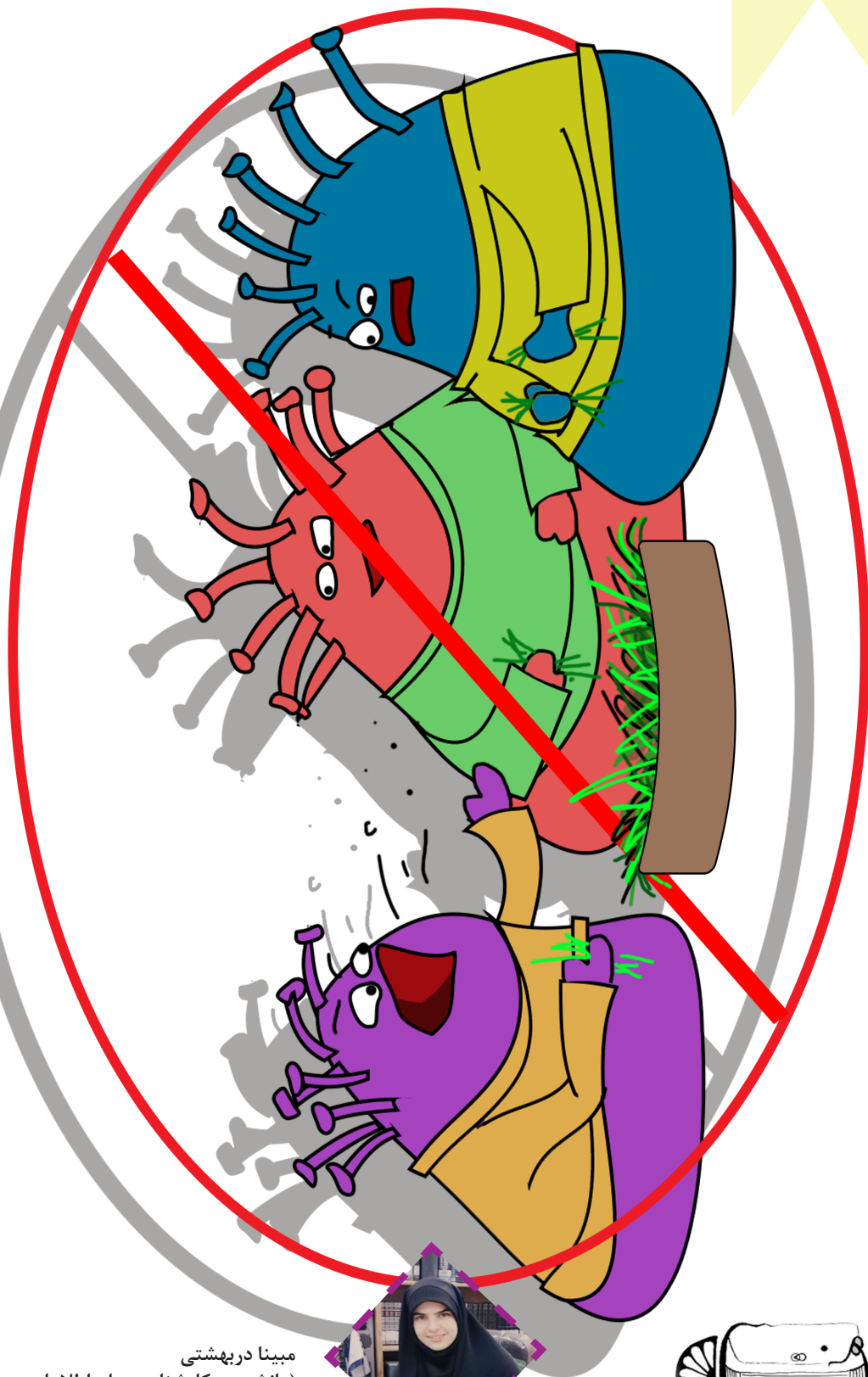
مهم‌ترین عامل تداوم حیات بشر

فرد، منافع جمعی را بر منافع فردی خود ترجیح می‌دهد و نسبت به جامعه، احساس دلبستگی و علاقه دارد.

فاطمه مرادی  
 (دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی، گرایش مدیریت اطلاعات، دانشگاه قم)،



# تا اطلاع ثانویه اینجور مشارکت اجتماعی ممنوع



میبنا در بهشتی  
(دانشجوی کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی،  
گرایش مدیریت اطلاعات، دانشگاه قم)،

[mobinadarbehshiti@gmail.com](mailto:mobinadarbehshiti@gmail.com)